	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February - 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/1/1**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after delibration and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.

11.	A full scale of marks ______80______(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme

Class X -Social Science (087)

SET-32/1/1

SET -1 **MM-80**

प्रश्न सं.	मूल्य बिंदु	पृष्ठ सं .	अंक
	खंड क **(बहुविकल्पीय प्रश्न)**		**(20X1=20)**
1	(B) वेनेशिया	**21 H**	**1**
2	(C) केवल I, III और IV सही हैं |	**57,58H**	**1**
3	(A) मार्को पोलो **नोट- सही विकल्प उपलब्ध नहीं होने के कारण, इस प्रश्न का प्रयास करने वाले सभी छात्रों को 1 अंक दिया जाना चाहिए।**	**54 H**	**1**
4	(D) प्रिंट में तेज़ी और सटीकता में वृद्धि	**108 H**	**1**
5	(B) I, II, III	**15 G**	**1**
6	(B) राजस्थान	**15 G**	**1**
7	(C) a-iv, b-i, c-ii, d-iii	**24 G**	**1**
8	(B) महाराष्ट्र, कर्नाटक और आंध्रप्रदेश	**23 G**	**1**
9	(C) गेहूँ	**32 G**	**1**
10	(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है |	**42 G**	**1**
11	(A) a-iii, b-i, c-iv, d-ii	**45 G**	**1**
12	(C)संघात्मक	**4 P**	**1**
13	(D)स्पेन-संघात्मक	**14 P**	**1**
14	(A) केवल I, II और III सही हैं |	**48 P**	**1**
15	(B) भारत	**13 E**	**1**
16	(A) प्राथमिक	**21 E**	**1**
17	(D) तृतीयक नोट-निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या 17 के स्थान पर है | (C) टोकरी बुनकर	**19 E** **21 E**	**1**
18	(C) केवल I, II और IV सही हैं |	**49 E**	**1**
19	(C) दोनों, गरीब और कम संपत्ति वाले परिवार	**49 E**	**1**
20	(A) कथन I और II दोनों सही हैं और कथन II, कथन I की सही व्याख्या है।	**62 E**	**1**

	खंड ख **(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)**		**(4X2=8)**
21	**(क) भारत में 'आधुनिक राष्ट्रवाद' के उदय में उपनिवेशवाद विरोधी आन्दोलन की भूमिका को स्पष्ट कीजिए |** (i) औपनिवेशिक शासकों के खिलाफ संघर्ष के दौरान लोग आपसी एकता को पहचानने लगे थे । (ii) उपनिवेशवाद के अंतर्गत उत्पीड़न और दमन के साझा भाव ने विभिन्न समूहों को एक दुसरे से बाँध दिया था | (iii) हर वर्ग और समूह पर उपनिवेशवाद का असर एक जैसा नहीं था, उनके अनुभव भी अलग थे और स्वतंत्रता के मायने भी भिन्न थे | (iv) असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन, भारत छोड़ो आंदोलन आदि जैसे उपनिवेश विरोधी आंदोलनों ने भारत में आधुनिक राष्ट्रवाद के उदय में बड़ा योगदान दिया। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है |** **अथवा** (ख) **गांधीजी ने क्यों कहा कि 'सत्याग्रह तो शुद्ध आत्मबल है' ? दो तर्क देकर स्पष्ट कीजिए |** (i) सत्याग्रह तो शुद्ध आत्मबल है | सत्य ही आत्मा का आधार होता है इसलिए इस बल को सत्याग्रह का नाम दिया गया है | (ii) आत्मा ज्ञान से हमेशा लैस होती है | इसमें प्यार की लौ जलती है | अहिंसा सर्वोच्च धर्म है | (iii) महात्मा गांधी के अनुसार, सत्याग्रह शारीरिक बल नहीं है। (iv) सत्याग्रही अपने शत्रु को कष्ट नहीं पहुँचाता; वह अपने शत्रु का विनाश नहीं चाहता | सत्याग्रह के प्रयोग में दुर्भावना के लिए कोई स्थान नहीं होता | (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है |**	**29 H** **31 H**	**2X1=2** **2x1=2**
22	**संसाधनों के अंधाधुंध उपयोग के कारण उत्पन्न 'वैश्विक पारिस्थितिकी' की किन्हीं दो समस्याओं की व्याख्या कीजिए |** (i) मानव ने संसाधनों का अंधाधुंध उपयोग किया है, जिससे अनेक समस्याएँ पैदा हो गयी हैं | (ii) इससे वैश्विक पारिस्थितिकी संकट जैसे भूमंडलीय तापन में वृद्धि हुई है। (iii) ओजोन परत का अवक्षय हो रहा है।	**2 G**	**2X1=2**

	(iv) इससे पर्यावरणीय प्रदूषण बढ़ा है। (v) भू-निम्नीकरण भी बढ़ रहा है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु । **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है |**		
23	**लैंगिक असमानता को दूर करने के कोई दो उपाय सुझाइए |** (i) महिलाओं के बीच साक्षरता दर बढ़ाकर (ii) महिलाओं के राजनीतिक प्रतिनिधित्व को बढ़ाकर (iii) लड़कियों की शिक्षा में निवेश करके (iv) रोजगार क्षेत्र में महिलाओं को कानूनी सुरक्षा प्रदान करके (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **कोई दो सुझाव अपेक्षित हैं |**	**33 P**	**2X1=2**
24	**भारत में 1990 के दशक में शुरू की गई उदारीकरण की प्रक्रिया ने किस प्रकार वैश्वीकरण को बढ़ावा दिया? स्पष्ट कीजिए |** (i) उदारीकरण की प्रक्रिया, अर्थात् सरकार द्वारा अवरोधों अथवा प्रतिबंधों को हटाने की प्रक्रिया, 1990 के दशक में शुरू हुई। (ii) सरकार ने निर्णय लिया कि भारतीय उत्पादकों के लिए वैश्विक उत्पादकों के साथ प्रतिस्पर्धा करने का समय आ गया है। (iii) इसने बहुराष्ट्रीय कंपनियों को भारत में अपने कारखाने स्थापित करने में मदद की। इस प्रकार, भारतीय अर्थव्यवस्था वैश्विक अर्थव्यवस्था के साथ एकीकृत हुई और भारत में वैश्वीकरण की प्रक्रिया शुरू हुई। (iv) विदेशी निवेश को आकर्षित करने के लिए कई कदम उठाए गए। देश में कई विशेष आर्थिक क्षेत्र (SEZs) स्थापित किए गए। (v) वस्तुओं के आयात और निर्यात सुगम बनाने तथा विदेशी कंपनियां अपने कारखाने और कार्यालय स्थापित कर सकें इसके लिए कई कदम उठाए गए | इससे भारत का विदेशी व्यापार बढ़ा है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है |**	**64 E**	**2X1=2**
	खंड ग **(लघु-उत्तरीय प्रश्न)**		**(5X3=15)**
25	**“आदिवासी किसानों ने महात्मा गाँधी के सन्देश और ‘स्वराज’ के विचार का कुछ और ही मतलब निकाला |” असहयोग आन्दोलन के सन्दर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए**	**36 H**	**3X1=3**

	(i) असहयोग आंदोलन की शुरुआत पहले शहरों में हुई, फिर यह तेजी से गांवों और जनजातीय क्षेत्रों में फैल गया। सभी ने स्वराज के आह्वान को स्वीकार तो किया, लेकिन उनके लिए उसके अर्थ अलग-अलग थे । (ii) आदिवासी किसानों ने महात्मा गांधी के संदेश और स्वराज के विचार का कुछ और ही मतलब निकाला । (iii) आंध्र प्रदेश के गूडेम पहाड़ियों में, 1920 के दशक की शुरुआत में एक उग्र गुरिल्ला आंदोलन फैल गया | कांग्रेस इस तरह के संघर्ष को कभी स्वीकार नहीं कर सकती थी। (iv) अन्य वन क्षेत्रों की तरह अंग्रेजी सरकार ने बड़े-बड़े जंगलों में लोगों के दाखिल होने पर पाबन्दी लगा दी थी | लोग इन जंगलों में न तो मवेशियों को चरा सकते थे न ही जलावन के लिए लकड़ी और फल बीन सकते थे | इससे पहाड़ों के लोग परेशान और गुस्सा थे | (v) न केवल उनकी रोजी-रोटी पर असर पड़ा था बल्कि उन्हें लगता था कि उनके परंपरागत अधिकार भी छीने जा रहे हैं । (vi) जब सरकार ने उन्हें सड़कों के निर्माण के लिए बेगार करने पर मजबूर किया, तो लोगों ने विद्रोह कर दिया। (vii) उनके नेता, अल्लूरी सीताराम राजू, ने दावा किया कि उनके पास बहुत सारी विशेष शक्तियां हैं | (viii) वे असहयोग आन्दोलन से प्रेरित थे तथा उन्होंने लोगों को खादी पहनने तथा शराब छोड़ने के लिए प्रेरित किया । (ix) साथ ही उन्होंने यह दावा भी किया कि भारत अहिंसा के बल पर नहीं बल्कि केवल बल प्रयोग के जरिये ही स्वतंत्र हो सकता है | (x) गुडेम विद्रोहियों ने पुलिस थानों पर हमले किये, ब्रिटिश अधिकारियों को मारने की कोशिश की और स्वराज प्राप्ति के लिए गुरिल्ला युद्ध चलाते रहे । 1924 में राजू को पकड़ लिया गया और फांसी दे दी गई | राजू अपने लोगों के बीच लोक नायक बन गए। (xi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है |**		
26	**रिंझा की कहानी को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :** **रिंझा की कहानी** रिंझा असम में डिफु के बाहरी क्षेत्र में अपने परिवार के साथ एक छोटे गाँव में रहती है। वह अपने परिवार के सदस्यों द्वारा एक भूमि के टुकड़े पर उगी वनस्पति को काटकर व जलाकर साफ करते देख कर आनन्द का अनुभव करती है। वह प्राय: परिवार के सदस्यों	**30,31G**	

	के साथ बाँस के नाले द्वारा समीप के झरने से पानी लाकर अपने खेत को सिंचित करने में सहायता करती है । वह अपने परिस्थान से लगाव रखती है और जब तक संभव हो यहाँ रहना चाहती है । परन्तु इस छोटी बच्ची को अपने खेत में मिट्टी की घटती उर्वरता के बारे में कुछ भी पता नहीं है जिसके कारण उसके परिवार को अगले वर्ष नए भूमि के टुकड़े की तलाश करनी होगी। **रिंझा का परिवार किस प्रकार की खेती कर रहा है ? उसकी किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।** **कृषि का प्रकार**-प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि **प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि की विशेषताएँ:** (i) यह कृषि भूमि के छोटे टुकड़ों पर की जाती है। (ii) यह प्राथमिक उपकरणों जैसे लकड़ी के हल, डाओ और ख़ुदाई करने वाली छड़ी की मदद से की जाती है। (iii) यह परिवार या समुदाय श्रम की मदद से की जाती है। (iv) इस प्रकार की कृषि प्रायः मानसून, मृदा की प्राकृतिक उर्वरता और फसल उगाने के लिए अन्य पर्यावरणीय परिस्थितियों की उपयुक्तता पर निर्भर करती है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है |**		1+2=3
27	**"वह लोकतान्त्रिक शासन व्यवस्था अच्छी मानी जाती है जिसमें अधिक से अधिक नागरिकों को राजनीतिक सत्ता में हिस्सेदार बनाया जाए |" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए |** (i) लोकतांत्रिक प्रणाली में लोग सभी राजनीतिक शक्तियों के स्रोत होते हैं इसलिए इसे बेहतर माना जाता है । (ii) लोकतंत्र में लोग स्व-शासन के संस्थानों के माध्यम से स्वयं पर शासन करते हैं। (iii) लोकतंत्र लोगों के लिए सक्रिय भागीदारी, प्रतिनिधित्व और निर्णय लेने के अवसर सुनिश्चित करता है। (iv) लोकतंत्र सार्वजनिक बहसों और विचारों को प्रोत्साहित करता है। इन सार्वजनिक विचारों का उपयोग नीति निर्माण में किया जाता है। (v) लोकतंत्र में, लोग सरकारों को जवाबदेह बना सकते हैं क्योंकि लोकतान्त्रिक प्रणाली पारदर्शिता सुनिश्चित करने के लिए पर्याप्त अवसर देती है। (vi) यह सामाजिक समूहों के बीच संघर्ष की संभावनाओं को कम करने में मदद करता है।	64-72P	3X1=3

	(vii) लोकतांत्रिक सरकारों का चुनाव लोगों द्वारा किया जाता है। यह सरकार को वैधता प्रदान करता है। इस प्रकार, यह राजनीतिक व्यवस्था की स्थिरता सुनिश्चित करने का एक अच्छा तरीका है। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है |**		
28	**(क) लोकतंत्र में राजनीतिक दलों के महत्व की व्याख्या कीजिए ।** (i) राजनीतिक दल लोकतान्त्रिक व्यवस्था की संस्थाओं में अलग से दिखायी देते हैं। (ii) वे समाज के बुनियादी राजनीतिक विभाजन को दर्शाते हैं। (iii) राजनीतिक दल चुनावों में भाग लेते हैं। (iv) दल विभिन्न नीतियों और कार्यक्रमों को मतदाताओं के सामने रखते हैं और मतदाता अपनी पसंद की नीतियों और कार्यक्रमों को चुनते हैं। (v) दल देश के लिए कानून बनाने में निर्णायक भूमिका निभाते हैं। (vi) दल सरकार बनाते और चलाते हैं। (vii) दल विभिन्न विचारों को व्यक्त करके और सरकार की गलत नीतियों की आलोचना करके विपक्ष की भूमिका निभाते हैं। (viii) दल जनमत निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। (ix) दल लोगों को सरकारी मशीनरी और सरकार द्वारा चलाये जाने वाले कल्याण कार्यक्रमों तक लोगों की पहुंच बनाते हैं | (x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है |** **अथवा** **(ख) भारत ने बहुदलीय व्यवस्था को क्यों अपनाया ? उचित तर्कों सहित व्याख्या कीजिए |** (i) दलीय व्यवस्था का चुनाव करना किसी देश के हाथ में नहीं है | यह एक लम्बे दौर के काम काज के बाद खुद विकसित होती है | (ii) भारत ने अपनी सामाजिक विविधता के कारण बहुदलीय व्यवस्था अपनाई। (iii) भारत में विशाल भौगोलिक विविधता है। इसलिए, दो या तीन पार्टियाँ इतने बड़े देश में विविधताओं को समेट पाने में अक्षम है । (iv) बहुदलीय व्यवस्था के अंतर्गत विभिन्न हितों और विचारों को राजनीतिक प्रतिनिधित्व मिल पाता है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है |**	**48,49 P** **51 P**	**3X1=3** **3X1=3**

29	**भारतीय अर्थव्यवस्था के सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रक में अंतर को उदहारण सहित स्पष्ट कीजिए।** (i) सार्वजनिक क्षेत्रक में अधिकांश परिसंपत्तियों पर सरकार का स्वामित्व होता है और सरकार ही सभी सेवाएँ उपलब्ध कराती हैं जबकि निजी क्षेत्रक में परिसम्पतियों पर स्वामित्व और सेवाओं के वितरण की जिम्मेदारी एकल व्यक्ति या कंपनी के हाथों में होता है। (ii) रेलवे, डाक घर सार्वजनिक क्षेत्रक के उदहारण हैं जबकि टाटा आयरन एवं स्टील कम्पनी लिमिटेड (टिस्को) अथवा रिलायंस इंडस्ट्रीज लिमिटेड निजी क्षेत्र के उदहारण हैं। (iii) सार्वजनिक क्षेत्रक का ध्येय केवल लाभ कमाना नहीं होता है जबकि निजी क्षेत्रक की गतिविधियों का ध्येय लाभ अर्जित करना होता है। (iv) सरकार खर्चों को पूरा करने के लिए करों के माध्यम से धन जुटाती है जबकि निजी क्षेत्र अपने धन की व्यवस्था स्वयं करता है । (v) सार्वजनिक क्षेत्र अपनी सेवाओं के लिए कम शुल्क लेता है जबकि निजी क्षेत्र बहुत अधिक शुल्क लेता है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु । **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	33, 34E	3X1=3
	खंड घ **(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**		(4X5=20)
30	**(क) प्रशासनिक व्यवस्था को तर्कसंगत और कुशल बनाने में 'नेपोलियन संहिता' के महत्व का विश्लेषण कीजिए।** 1804 की नागरिक संहिता जिसे आमतौर पर नपोलियन की संहिता के नाम से जाना जाता है- (i) इसने जन्म पर आधारित विशेषाधिकार समाप्त कर दिए थे। (ii) इसने क़ानून के समक्ष बराबरी को स्थापित किया। (iii) इसने संपत्ति के अधिकार को सुरक्षित बनाया। (iv) इसने प्रशासनिक विभाजनों को सरल बनाया। (v) इसने सामंती व्यवस्था को खत्म किया और किसानों को भू- दासत्व और जागीरदारी शुल्कों से मुक्ति दिलाई। (vi) शहरों में भी कारीगरों के श्रेणी- संघों के नियंत्रणों को हटा दिया गया। (vii) यातायात और संचार-व्यवस्थाओं को सुधारा गया। (viii) किसानों, कारीगरों, मज़दूरों और नए उद्योगपतियों ने नयी-नयी मिली आज़ादी चखी।	20 H	5X1=5

	(ix) उद्योगपतियों और ख़ासतौर पर समान बनाने वाले लघु उत्पादक यह समझने लगे कि एकसमान क़ानून, मानक भार तथा नाप और एक राष्ट्रीय मुद्रा से एक इलाके से दुसरे इलाके में वस्तुओं और पूँजी के आवागमन में सहूलियत होगी | (x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु | **किन्हीं पांच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है ।** **अथवा** **(ख) उन्नीसवी सदी के शुरूआती दशकों में यूरोप में उदारवाद किस प्रकार राष्ट्रीय एकता से जुड़ा हुआ था ? विश्लेषण कीजिए ।** (i) नए मध्य वर्गों के लिए उदारवाद का मतलब था व्यक्ति के लिए आज़ादी (ii) इसका अर्थ था क़ानून के समक्ष सबकी बराबरी । (iii) राजनीतिक रूप से उदारवाद एक ऐसी सरकार पर जोर देता था जो सहमति से बनी हो । (iv) फ्रांसीसी क्रांति के बाद से उदारवाद निरंकुश शासक और पादरीवर्ग के विशेषाधिकारों की समाप्ति, संविधान तथा संसदीय प्रतिनिधि सरकार का पक्षधर था । (v) आर्थिक क्षेत्र में, उदारवाद, बाज़ारों की मुक्ति और चीज़ों तथा पूँजी के आवागमन पर राज्य द्वारा लगाए गए नियंत्रणों को खत्म करने के पक्ष में था। (vi) आर्थिक विकास को बढ़ावा देने के लिए ज़ोल्वेराइन का गठन | (vii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिंदु | **किन्हीं पांच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है ।**	**9 H**	**5X1=5**
31	**(क) "विनिर्माण उद्योग किसी देश के आर्थिक विकास की रीढ़ समझे जाते हैं ।" इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए ।** (i) किसी देश की आर्थिक उन्नति विनिर्माण उद्योगों के विकास से मापी जाती है | (ii) विनिर्माण उद्योग कृषि के आधुनिकीकरण में सहायक हैं | (iii) ये द्वितीयक व तृतीयक सेवाओं में रोजगार उपलब्ध करवाते हैं। (iv) देश में औद्योगिक विकास बेरोजगारी तथा गरीबी उन्मूलन की एक आवश्यक शर्त है। (v) निर्मित वस्तुओं का निर्यात वाणिज्य व्यापार को बढ़ाता है जिससे अपेक्षित विदेशी मुद्रा की प्राप्ति होती है। (vi) वे देश ही विकसित हैं जो कच्चे माल को विभिन्न तथा अधिक मूल्यवान तैयार माल में विनिर्मित करते हैं। (vii) जनजातीय तथा पिछड़े क्षेत्रों में उद्योगों की स्थापना का उद्देश्य भी क्षेत्रीय असमानताओं को कम करना था		**58 G**	**5X1=5**

	(viii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिंदु । **किन्हीं पांच बिन्दुओं के द्वारा न्यायसंगत ठहराना अपेक्षित है ।** **अथवा** **(ख)“कृषि तथा उद्योग एक दूसरे के पूरक हैं|” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए|** (i) कृषि तथा उद्योग एक दूसरे से पृथक नहीं हैं ये एक दूसरे के पूरक हैं। (ii) उदाहरणार्थ, भारत में कृषि पर आधारित उद्योगों ने कृषि पैदावार बढ़ोतरी को प्रोत्साहित किया है। (iii) ये उद्योग कच्चे माल के लिए कृषि पर निर्भर हैं तथा इनके द्वारा निर्मित उत्पाद जैसे सिंचाई के लिए पंप, उर्वरक, कीटनाशक दवाएँ, प्लास्टिक पाइप मशीनें व कृषि औजार आदि कृषि क्षेत्र को प्रदान की जाती है । (iv) विनिर्माण उद्योग के विकास तथा स्पर्धा से न केवल कृषि उत्पादन को बढ़ावा मिला है, अपितु उत्पादन प्रक्रिया भी सक्षम हुई है। (v) आज वैश्वीकरण के युग में हमारे उद्योगों को अधिक प्रतिस्पर्धी तथा सक्षम होने की आवश्यकता है। इससे कृषि क्षेत्र की उत्पादकता में बढ़ोतरी होगी । (vi) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिंदु । **किन्हीं पांच बिन्दुओं के द्वारा न्यायसंगत ठहराना अपेक्षित है ।**	**58,59G**	**5X1=5**
32	**(क) लोकतंत्र के परिणामों का मुल्यांकन करने वाले किन्हीं पांच आधारों की व्याख्या कीजिए ।** लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन निम्नलिखित आधार पर किया जा सकता है: (i) यह नागरिकों के बीच समानता को बढ़ावा देता है । (ii) यह व्यक्ति की गरिमा को बढ़ाता है| (iii) इससे फैसलों में बेहतरी आती है । (iv) टकरावों को टालने-सँभालने का तरीका देता है । (v) इसमें गलतियों को सुधारने की गुंजाइश होती है । (vi) सामाजिक विविधता को समायोजित करता है । (vii) एक ऐसी सरकार का निर्माण करता है जो नागरिकों के प्रति उत्तरदायी हो । (viii) नागरिकों की आवश्यकताओं और अपेक्षाओं के प्रति संवेदनशील है । (ix) यह बातचीत और मोलतोल के विचार पर आधारित है । (x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।**	**64,65 P**	**1x5=5**

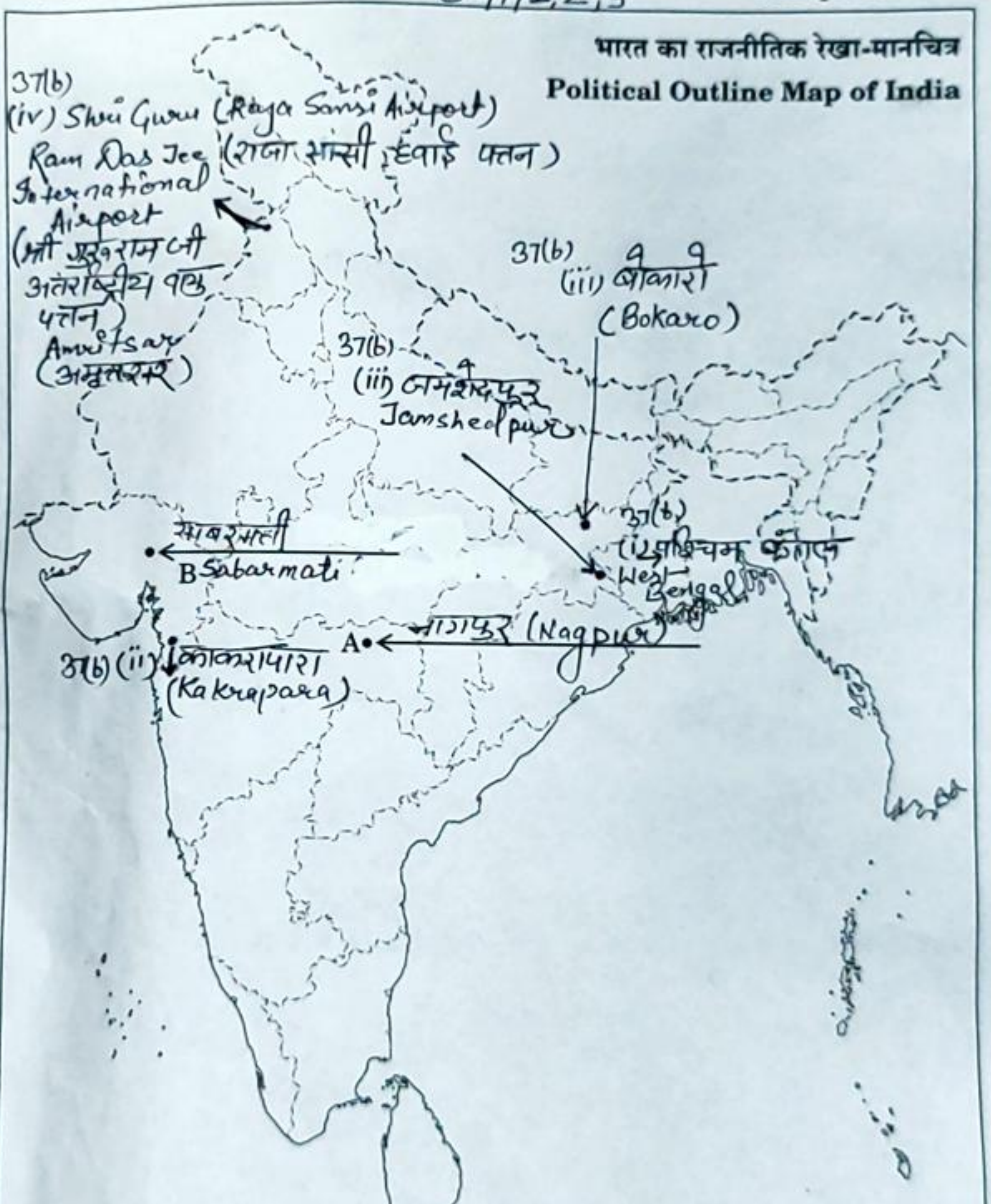
	अथवा **(ख) लोकतंत्र के किन्हीं पांच मूल्यों की व्याख्या कीजिए |** (i) समान अधिकार और अवसर | (ii) अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता | (iii) अपने शासक को चुनने और राजनीतिक प्रक्रिया में भाग लेने की स्वतंत्रता | (iv) यह सम्मान, गरिमा और स्वतंत्रता पर आधारित है । (v) लोकतंत्र में, नागरिकों के पास निर्णय लेने की प्रक्रिया की जांच करने का अधिकार और साधन होता है। (vi) सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य । (vii) ऐसी सरकार का निर्माण करता है जो नागरिकों के प्रति उत्तरदायी होती है। (viii) नागरिकों की आवश्यकताओं और अपेक्षाओं के प्रति संवेदनशील । (ix) बातचीत और मोलतोल के विचार पर आधारित । (x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है |**	**64,65 P**	**1x5=5**
33	**(क) "हाल के प्रमाण बताते हैं कि देश के कई भागों में भूमिगत जल का अति उपयोग एक गंभीर संकट बनता जा रहा है |" विकास की धारणीयता के सन्दर्भ में इस कथन का मूल्यांकन कीजिए |** (i) धारणीयता का अर्थ है कि विकास पर्यावरण को बिना नुक्सान पहुंचाए हो और वर्तमान विकास की प्रक्रिया भविष्य की पीढ़ियों की आवश्यकता की अवहेलना न करे | (ii) भूमिगत जल नवीकरणीय साधन का उदाहरण है | इसकी पुनः पूर्ति प्रकृति के द्वारा किया जाता है | (iii) देश के कई भागों में जनसंख्या वृद्धि और कृषि सम्बन्धी कार्यों के कारण भूमिगत जल के अति-उपयोग होने का गंभीर संकट है। (iv) सिंचाई के लिए भूजल का अत्यधिक उपयोग भूजल स्तर को कम कर सकता है। (v) प्रभावी नीतियों और नियमों की कमी से भूजल के अतिदोहन होने की संभावना है | (vi) 300 ज़िलों से सूचना मिली है कि वहाँ पिछले 20 सालों में पानी के स्तर में 4 मीटर से अधिक की गिरावट आयी है। (vii) देश का लगभग एक तिहाई भाग, भूमिगत जल भण्डारों का अति- उपयोग कर रहा है ।	**14E**	**5X1=5**

	(viii) यदि इस साधन के प्रयोग करने का वर्तमान तरीका जारी रहा तो अगले 25 वर्षों में देश का 60 प्रतिशत भाग इस साधन का अति उपयोग कर रहा होगा। (ix) भूमिगत जल का अति-उपयोग विशेष रूप से पंजाब और पश्चिमी उत्तर प्रदेश के कृषि की दृष्टि से समृद्ध क्षेत्रों में पायी जाती है | (x) जल संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग। (xi) भूमि पर अत्यधिक और विषाक्त अपशिष्ट के डंपिंग पर नियंत्रण ताकि भूजल के प्रदूषण को रोका जा सके। (xii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **अथवा** **किन्हीं पांच बिन्दुओं का मूल्यांकन अपेक्षित है |** **(ख) "विभिन्न श्रेणी के लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं |" इस कथन का मूल्यांकन कीजिए |** (i) हम में से प्रत्येक अपने जीवन में अलग-अलग चीजें पाना चाहता है। (ii) लोग ऐसी चीजें चाहते हैं जो उनके लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण हैं अर्थात वे चीजें जो उनकी आकाँक्षाओं और इच्छाओं को पूरा कर सके | (iii) कभी-कभी, दो व्यक्ति या दो गुट ऐसी चीजें चाह सकते हैं जिनमें परस्पर विरोध हो सकता है | (iv) उदाहरण के लिए, एक लड़की अपने भाई के समकक्ष स्वतंत्रता और अवसर मिलने और भाई भी घर के काम काज में हाथ बंटाएगा, की आशा रखती है । (v) एक के लिए जो विकास है, वह दुसरे के लिए विकास ना हो । (vi) उदाहरण के लिए, अधिक बिजली पाने के लिए, उद्योगपति ज्यादा बांध चाहते हैं लेकिन जो विस्थापित हो जाएँ वे इसका विरोध कर सकते हैं । (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं पांच बिन्दुओं का मूल्यांकन अपेक्षित है |**	**4,5E**	**5X1=5**
	खंड ड. **(केस/स्रोत-आधारित प्रश्न)**		**3X4=12**
34	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:** **प्रिंट और प्रतिबंध** **मुद्रित शब्द की ताक़त का अंदाज़ा अकसर सरकार द्वारा उसको नियंत्रित करने की कोशिशों से मिलता है। भारत में औपनिवेशिक प्रशासन हमेशा तमाम किताबों और पत्र-पत्रिकाओं पर नज़र रखता था तथा प्रेस पर नियंत्रण रखने के लिए बहुत से कानून पारित करता था ।**	**127 H**	

	पहले विश्व युद्ध के दौरान, भारतीय रक्षा नियम के तहत, 22 अख़बारों को ज़मानत देनी पड़ी थी । इनमें से 18 ने सरकारी आदेश मानने की जगह खुद को बंद कर देना उचित समझा। रॉलट के अधीन कार्यरत षड्यंत्र समिति ने 1919 में विभिन्न अख़बारों के ख़िलाफ जुर्माना आदि कार्रवाइयों को और सख़्त बना दिया । द्वितीय विश्व युद्ध की शुरुआत पर, भारतीय रक्षा अधिनियम पारित किया गया, युद्ध-संबंधी विषयों को सेंसर किया जा सके। भारत छोड़ो आंदोलन से जुड़ी तमाम रपटें इसी के तहत सेंसर होती थीं। अगस्त 1942 में तक़रीबन 90 अख़बारों का दमन किया गया।		
	(34.1) 'सेंसर' का अर्थ स्पष्ट कीजिए । (i) सेंसर का मतलब है सभी प्रकाशित पुस्तकों और समाचार पत्रों पर नज़र रखना । (ii) इसका मतलब है सरकार की नीतियों की आलोचना करने वाली पुस्तकों और समाचार पत्रों के प्रकाशन को नियंत्रित करना। (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है |**		1
	(34.2) औपनिवेशिक प्रशासन किताबों और पत्र-पत्रिकाओं पर क्यों नज़र रखता था? (i) कई किताबें और समाचार पत्र अंग्रेजों के कुप्रशासन की आलोचना कर रहे थे और राष्ट्रीयता की गतिविधियों को प्रोत्साहित कर रहे थे। (ii) देसी प्रेस राष्ट्रवाद का मुखर समर्थन कर रहे थे । (iii) औपनिवेशिक शासकों ने किताबों और समाचार पत्रों पर नज़र रखी क्योंकि सरकार प्रेस को दबाना चाहती थी और प्रेस को नियंत्रित करने के लिए कई कानून पास किए। (iv) इन पुस्तकों और समाचारपत्रों से भारतीयों के मध्य एकता की भावना विकसित हो रही थी | (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है |**		1
	(34.3) गाँधीजी ने रॉलट एक्ट के विरुद्ध देशव्यापी सत्याग्रह क्यों शुरू किया? किन्हीं दो कारणों को स्पष्ट कीजिए । (i) रॉलेट अधिनियम ने सरकार को राजनीतिक गतिविधियों को कुचलने के लिए अनेक शक्तियाँ दी थी । (ii) इस अधिनियम ने राजनीतिक कैदियों को बिना मुकदमे के दो साल तक जेल में रखने की अनुमति दी थी । (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है |**		2

35	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:** **ब्राज़ील का एक प्रयोग** **ब्राज़ील के शहर पोर्तो एलग्रे ने विकेंद्रीकरण और नागरिकों की सक्रिय भागीदारी वाले लोकतंत्र के मेल का एक विलक्षण प्रयोग किया है। इस शहर के नगर परिषद के समांतर एक संगठन खड़ा किया गया और अपने शहर के बारे में वास्तविक फ़ैसले करने का अधिकार स्थानीय निवासियों को दिया गया है । इस शहर के करीब 13 लाख लोग अपने शहर का बजट तैयार करने में भागीदारी करते हैं। शहर को अनेक उप-क्षेत्रों में बाँटा गया है। लगभग वैसे ही जिन्हें हम वार्ड कहते हैं । हर उप-क्षेत्र की अपनी-अपनी बैठक होती है जिसका स्वरूप ग्राम सभा की तरह है और इसमें उस इलाक़े के सभी नागरिक भाग ले सकते हैं । फिर, कुछ बैठकें पूरे शहर को प्रभावित करने वाले मुद्दों पर होती हैं और उसमें शहर का कोई भी नागरिक भाग ले सकता है। इसमें शहर के बजट पर चर्चा होती है। इसके बाद इन प्रस्तावों को नगरपालिका के सामने पेश किया जाता है जो अंतिम फ़ैसला लेती है।** **(35.1) 'सहभागी लोकतंत्र' के अर्थ को स्पष्ट कीजिए ।** (i) भागीदारी लोकतंत्र का अर्थ है निर्णय लेने की प्रक्रिया में नागरिकों की भागीदारी या प्रत्यक्ष संलग्नता। **(35.2) शक्तियों के बँटवारे के संदर्भ में, दिया गया उदाहरण किस प्रकार की शासन प्रणाली को परिभाषित करता है?** (i) स्थानीय स्व-शासन **(35.3) ब्राज़ील के उपर्युक्त उदाहरण से लगभग मिलती-जुलती भारत की व्यवस्था के गठन का वर्णन कीजिए ।** (i) स्थानीय स्वशासन- पंचायती राज, नगरपालिका और नगर निगम। (ii) सभी स्थानीय स्वशासन निकाय का चुनाव लोगों के द्वारा चुना जाता है। (iii) ग्राम पंचायत के अंतर्गत ग्राम सभा में उस क्षेत्र के लोग सीधे भाग लेते हैं। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु | **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है |**	**26 P**	 1 1 2
36	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:** **सहकारी समितियों से ऋण** **बैंकों के अलावा ग्रामीण क्षेत्रों में सस्ते ऋण का एक अन्य प्रमुख स्रोत सहकारी समितियाँ हैं । सहकारी समिति के सदस्य अपने संसाधनों को कुछ क्षेत्रों में सहयोग के लिए एकत्र करते हैं। कई प्रकार की सहकारी समितियाँ संभव है, जैसे – किसानों, बुनकरों एवं औद्योगिक मज़दूरों इत्यादि की सहकारी समितियाँ । कृषक सहकारी**	**47 E**	

	समिति सोनपुर के नज़दीक एक गाँव में काम करती है । इसके 2300 किसान सदस्य हैं । यह अपने सदस्यों से जमा प्राप्त करती है। इस जमा पूँजी को ऋणाधार मान हुए, इस सहकारी समिति ने बैंक से बड़ा ऋण प्राप्त किया है। इस पूँजी का इस्तेमाल सदस्यों को कर्ज़ देने के लिए किया जाता है। यह ऋण लौटाने के बाद कर्ज़ का दूसरा दौर शुरू किया जा सकता है। **कृषक सहकारी समिति कृषि उपकरण खरीदने, खेती तथा कृषि व्यापार करने, मछली पकड़ने, घर बनाने और अन्य विभिन्न प्रकार के ख़र्चों के लिए ऋण मुहैया कराती है।** **(36.1) सहकारी समितियाँ ऋण के किस स्रोत के अंतर्गत आती हैं?** (i) ऋण का औपचारिक स्रोत **(36.2) सहकारी समितियों की पूँजी के किन्हीं दो स्रोतों का उल्लेख कीजिए ।** (i) सहकारी समिति के सदस्यों से जमा (ii) जमा को ऋण।धार के रूप में लेकर सहकारी समितियाँ बैंकों से बड़ा ऋण प्राप्त करते हैं। (iii) सहकारी समितियों द्वारा दिए गए ऋण पर अर्जित ब्याज। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख अपेक्षित है |** **(36.3) किसानों की आय वृद्धि में सहकारी समितियों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।** (i) सहकारी समितियाँ कम ब्याज दरों पर ऋण प्रदान करती हैं, जिसका उपयोग फसल उत्पादन बढ़ाने के लिए किया जा सकता है। (ii) वे जमा पर भी ब्याज देती हैं। यह किसानों के लिए छोटी बचत की आदतों को बढ़ावा देता है। (iii) सहकारी समितियाँ विभिन्न खर्चों के लिए ऋण प्रदान करती हैं जैसे कृषि उपकरणों की खरीद, मत्स्य ऋण आदि, जो किसानों की आय बढ़ाने में सहायक होते हैं। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है |**		 **1** **½+½= 1** **2**
	खंड च **(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न)**		**(2+3=5)**
37	(क) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27 पर), में दो स्थानों को 'A'और 'B' के रूप में अंकित किया गया है | निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गयी रेखाओं पर लिखिए : A. वह स्थान जहाँ 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था |		**2x1=2**

	नागपुर **B.** वह स्थान जहाँ से गाँधीजी ने दांडी मार्च की शुरुआत की थी | **साबरमती** ***नोट:*** *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या 37 (क) के स्थान पर है |* (क)(i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था | **नागपुर/कोलकाता (कलकत्ता)** (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ से गांधीजी ने दांडी मार्च की शुरुआत की थी | **साबरमती**		2x1=2
	(ख) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उसके नाम लिखिए : (i) जूट उत्पादन में अग्रणी राज्य-**पश्चिम बंगाल** (ii) गुजरात में स्थित परमाणु उर्जा संयंत्र-**काकरापारा** (iii) झारखण्ड में स्थित प्रमुख लौह इस्पात संयंत्र -**बोकारो/जमशेदपुर** (iv) श्री गुरु राम दास जी अंतराष्ट्रीय वायु पत्तन -**अमृतसर** **उत्तर के लिए कृपया सलंग्न मानचित्र देखें |**		3x1=3
	नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***37 (ख)*** *के स्थान पर है |* (ख) किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए | (i) जूट उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए | **पश्चिम बंगाल** (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गुजरात में परमाणु उर्जा सयंत्र स्थित है | **काकरापारा** (iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ झारखण्ड में लौह-इस्पात संयंत्र स्थित है | **बोकारो/जमशेदपुर** (iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ श्री गुरु राम दास जी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन स्थित है | **अमृतसर**		3x1=3

प्रश्न सं. 37 के लिए   32/1/1,2,3   For question no. 37